|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ӘЛ-ФАРАБИ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ**  **Силлабус**  **(КІЛТ ) Деректік базалар жүйесі**  **2016-2017 оқу жылындағы күзгі семестр** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Пән кілті** | | **Пән атауы** | | **Типі** | **Аптадағы сағат саны** | | | | | **Кредит саны** | | | | **ECTS** |
| **Лек** | **Практ** | | | **Лаб** |
| NDKKPh 7201 | | ХХ ғасырдың екінші жартысы мен ХХІ ғасырдың басындағы қазақ филологиясындағы ғылыми басым бағыттар | | ОК | 2 | 0 | | | 1 | 3 | | | | 5 |
| **Пререквизиты** | | | Қазіргі қазақ тіліндегі басым бағыттар | | | | | | | | | | | |
| **Лектор** | | | Салқынбай Анар Бекмырзақызы, филология ғылымдарының докторы, профессор | | | | **Офис-сағат** | | | | | По расписанию | | |
| **e-mail** | | | asalkbrk@gmail.com | | | |
| **Телефоны** | | |  | | | | **Аудитория** | | | | |  | | |
| **Пән сипаттамасы** | | | ХХ ғасырдың екінші жартысы мен ХХІ ғасырдың басындағы құрылымдық тіл білімі салаларының дамуын саралау, жүйелеу, ғылыми негіздемесін жасау. Қазақ тіл білімінің дамуындағы саяси астарларға талдау жасап, тәуелсіз еліміздегі мемлекеттік мәртебесі бар ана тіліміздің ілгері дамуындағы теориялық бағыттарды зерделелу. | | | | | | | | | | | |
| **Курс мақсаты** | | | ХХ ғасырдың екінші жартысы мен ХХІ ғасырдың басындағы қазақ тіл біліміндегі ғылыми басым бағыттарды анықтау, саралау, жүйелеу, қазіргі қазақ филологиясының негізгі даму жүйесін зерделеу. | | | | | | | | | | | |
| **Оқыту нәтижесі** | | | 1. «NoSQL» моделін жаңа ғылыми бағыт ретінде басты білім моделі ретінде қолдану; 2. Оқытуда SQL жүйесін нақты қолдану. 3. докторант қaзaқ әдеби тілінің ғылыми-теориялық мәселелерінің бүгінгі даму үрдісін түбегейлі талдауы, ғылыми бағыттарды, тіл дамуы мен оның бағыттарының қалыптасуындағы тіл саясатының рөлі мен маңызын айқындауы, ХХ ғасырдың екінші жартысы мен ХХІ ғасырдың басындағы құрылымдық тіл білімі салаларының дамуын саралай алуы, когнитивті тіл білімінің қалыптасуы мен қазіргі дамуын, концептология саласының қазіргі дамуын зерделей алуы қажет. | | | | | | | | | | | |
| **Әдебиет және ресурстар** | | | **Қолжетімді онлайн:** SQL жүйесіндегі қосымша деректер;  univer.kaznu.kz сайтындағы, УМКД көлеміндегі материалдар.  **негізгі:**   1. Аманжолов С.А. Қазақ тілі теориясының негіздері. –Алматы, 2002. 2. Аханов К. Грамматика теориясының негіздері. - Алматы: Санат, 1996. - 183 б.   **қосымша:**   1. Аханов К.А. Тіл білімінің негіздері. –Алматы, 1994. 2. Қазақ тілі тарихи лексикологиясының мәселелері. – Алматы, 1988. 3. Сыздықова Р.Қазақ әдеби тілінің тарихы. –Алматы, 1993. 4. Сыздықова Р. Сөздер сөйлейді. – Алматы, 1980. 5. Қасым Б. Қазақ тіліндегі күрделі сөздер: уәждеме және аталым. Алматы, 2001. - 118-147 бб. 6. Салқынбай А.Б. Тарихи сөзжасам (Семантикалық аспект): Монография. – Алматы: Қазақ Университеті, 1999. - 84-189 бб. 7. Исаев С. Қазақтың мерзімді баспасөз тілінің дамуы. –Алматы: Қазақстан, 1983. – 40 б. 8. Салқынбай А.Б., Абакан Е. Лингвистикалық түсіндірме сөздігі. – Алматы, 1998. - 191-192 бб. 9. Қазақ тілінің грамматикасы. – Астана, 2002. | | | | | | | | | | | |
| **Курсты ұйымдастыру** | | | Курс кіріспесінде теориялық материалдарды таныстыруға көп көңіл бөлінеді. Пәнді түсінуде оқулықтар мен оқу құралдарының материалдарына көңіл аударылады.  ХХ ғасырдың екінші жартысы мен ХХІ ғасырдың басындағы құрылымдық тіл білімі салаларының дамуын талдауға; Қазақ тіл білімінің дамуындағы орыс тіл білімінің ықпалын талдауға; Тіл тарихына қатысты зерттеулерді (М. Томанов, А. Аманжолов, Ә. Құрышжанов), Лебіздік грамматиканың қалыптаса бастауын (Р. Әмір еңбегі); Функционалдық грамматиканың зерттелуін (Е. Жампейісов); Когнитивті тіл білімінің қалыптасуы мен дамуын, Концептология саласының қалыптасып дамуын меңгеруі тиіс. | | | | | | | | | | | |
| **Курс талабы** | | | 1. Әрбір аудиториялық дәріске ереке көңіл аударылады. 2. ХХ ғасырдың екінші жартысы мен ХХІ ғасырдың басындағы құрылымдық тіл білімі салаларының дамуын ; 3. Қазақ тіл білімінің дамуындағы орыс тіл білімінің ықпалын; 4. Тіл тарихына қатысты зерттеулерді (М. Томанов, А. Аманжолов, Ә. Құрышжанов) 5. Лебіздік грамматиканың қалыптаса бастауын (Р. Әмір еңбегі); 6. Функционалдық грамматиканың зерттелуін (Е. Жампейісов); 7. Когнитивті тіл білімінің қалыптасуы мен дамуын. 8. Концептология саласының қалыптасып дамуын білуі тиіс. | | | | | | | | | | | |
| **Бағалау саясаты** | | | **Өзіндік дұмысты сипаттау** | | | | | **мөлшер** | | | **Оқыту нәтижесі** | | | |
| Үй тапсырмасы  Жобаның деректер қорын жасау  Жоба бойынша бағдарлама  Емтихан  Барлығы | | | | | 35%  10%  15%  40%  100% | | | 1,2,34,5,6  2,3,4  4,5,6  1,2,3,4,5,6 | | | |
| Қорытынды баға  Ниже приведены минимальные оценки в процентах:  95% - 100%: А 90% - 94%: А-  85% - 89%: В+ 80% - 84%: В 75% - 79%: В-  70% - 74%: С+ 65% - 69%: С 60% - 64%: С-  55% - 59%: D+ 50% - 54%: D- 0% -49%: F | | | | | | | | | | | |
| **Пән саясаты** | | | ХХ ғасырдың екінші жартысы мен ХХІ ғасырдың басындағы құрылымдық тіл білімі салаларының дамуын талдауға; Қазақ тіл білімінің дамуындағы орыс тіл білімінің ықпалын талдауға; Тіл тарихына қатысты зерттеулерді (М. Томанов, А. Аманжолов, Ә. Құрышжанов), Лебіздік грамматиканың қалыптаса бастауын (Р. Әмір еңбегі); Функционалдық грамматиканың зерттелуін (Е. Жампейісов); Когнитивті тіл білімінің қалыптасуы мен дамуын, Концептология саласының қалыптасып дамуын меңгеруі тиіс. | | | | | | | | | | | |
| **Пән графигі** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Апта** | **Тақырып атауы** | | | | | | **Сағат саны** | | | | | | **Жоғарғы балл** | |
| **1** | 1-дәріс. «ХХ ғасырдың екінші жартысы мен ХХІ ғасырдың басындағы қазақ филологиясындағы ғылыми басым бағыттар» пәні, мақсаты, міндеті, ерекшелігі.  2-дәріс. ХХ ғасырдағы саяси жағдай мен Ел тәуелсіздігін алуы. Тіл және саясат  3-дәріс. Кеңестік кеңістіктегі ортақ бағыттар мен зерттеулер  4-дәріс. Құрылымдық тіл білімінің даму бағыты мен салалары  5-дәріс. Лексикология саласының зерттелу бағыттары;  6-дәріс. Грамматикадағы ғылыми бағыттар.  7-дәріс. Қазақ тіл білімінде семантикалық зерттеулер;  8-дәріс. Қазақ тарихи грамматикасының қалыптасуы мен дамуы  9-дәріс. Қазақ әдеби тілін оқытудың жүйеленуі  10-дәріс. Лебіздік грамматиканың қалыптаса бастауы, бағыттары  11-дәріс. Функционалдық грамматика туралы алғашқы зерттеулер  12-дәріс. Қазақ тілінің прагматикасының қалыптасы мен дамуы  13-дәріс Салыстырмалы зерттеулердің ерекшелігі мен даму бағыттары  14-дәріс. Салғастырмалы тіл білімі туралы зерттеулердің дамуы  15-дәріс. Қазақ когнитологиясының қалыптасуы мен дамуы. | | | | | | **1**  **1**  **1**  **1**  **1**  **1**  **1**  **1**  **1**  **1**  **1**  **1**  **1**  **1**  **1** | | | | | |  | |
| **2** | **Семинар/практикалық / лабораториялық сабақтар**   1. ХХ ғасырдағы саяси жағдай мен Ел тәуелсіздігін алуы. Тіл және саясат 2. Кеңестік кеңістіктегі ортақ бағыттар мен зерттеулер   3. Құрылымдық тіл білімінің даму бағыты мен салаларына ғылыми талдау  4. Лексикология саласының зерттелу бағыттары;  5. Грамматикадағы ғылыми бағыттар.  6. Қазақ тарихи грамматикасының қалыптасуы мен дамуы  7. Қазақ әдеби тілін оқытудың жүйеленуі  8. Лебіздік және Функционалдық грамматиканың қалыптаса бастауы, бағыттары  9. Салыстырмалы және салғастырмалы грамматиканың зерттелу жолдары мен бағыттары | | | | | | **2**  **2**  **2**  **2**  **2**  **1**  **1**  **2**  **1** | | | | | |  | |
| **3** | **МӨЖ (Үй тапсырмасы, ғылыми жоба басталуы және т.б.**   1. Елбасы Н.Ә. Назарбаев еңбектеріндегі мемлекеттік тіл мәселесінің шешімдері. 2. С. Аманжолов еңбектерінің ғылыми негіздемесі, 3. М. Балақаев зерттеулеріне ғылыми талдау; 4. Грамматиканы зерттеуші ғалымдар еңбегіндегі басты ғылыми бағыттар; 5. А. Ысқақов еңбегінің ғылыми мәні; 6. Лексикологияны зерттеуші ғалымдар еңбегіне ғылыми талдау; 7. Ғ. Мұсабаев еңбектерінің ғылыми маңызы; 8. Фонетикалық зерттеулердегі ғылыми бағыттар. 9. М. Томанов еңбегінің тарихи грамматиканың дамуындағы рөлі. 10. С. Исаев еңбектеріне ғылыми талдау; 11. Семантикалық зерттеудің маңызы. М. Оразов еңбектеріне ғылыми талдау. 12. Қазіргі ғылыми бағыттар мен негізгі ғылыми зерттеулерге шолу. | | | | | | **2**  **1**  **1**  **2**  **1**  **1**  **1**  **1**  **1**  **1**  **1**  **2** | | | | | |  | |